

	<p align="center">Ministero della Pubblica Istruzione dell' Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VARESE 1 "Don Rimoldi" Via Pergine n. 6 – 21100 VARESE Tel. 0332/330421 Fax 0332/334110 C.F. 80101510123 Sito www.icvarese1donrimoldi.gov.it e-mail VAIC86900B@istruzione.it e-mail VAIC86900B@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

PTOF 2016-2019

Premessa

- Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto Comprensivo di Stato "IC VARESE 1 Don Rimoldi" di Varese, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- il Piano è stato elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio Atto di indirizzo del 26 agosto 2015, Prot. n° 4960/C2 e per l'A.S. 2016-2017 sull'Atto di indirizzo al Collegio Docenti del 25 agosto 2016, l Prot. n°5488
- Il Piano è elaborato in base al RAV e al Pin di Miglioramento d'Istituto così come previsto dal [DPR 28 marzo 2013, n. 80](#) - Regolamento sul sistema nazionale di valutazione; dalla [Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014](#) – Priorità strategiche del Sistema nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017; dalla [C.M. n. 47 del 21 ottobre 2014](#) – Priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione. Trasmissione della Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014 ;
- il Piano triennale ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei Docenti nella seduta del 13 gennaio 2016;
- il Piano triennale è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 15 gennaio 2016;
- Le modifiche al Piano triennale per l'A.S. 2016-2017 hanno ricevuto il parere favorevole del Collegio dei Docenti nella seduta del 4 ottobre 2016 ed è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 18 ottobre 2016;
- il Piano, dopo l'approvazione, è stato inviato all'USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;
- il piano è pubblicato sul sito della scuola.

Caratteristiche dell'IC Varese 1

Il nostro Istituto si presenta attento e capace di rispondere ai diversi bisogni di apprendimento degli alunni, anche grazie alla stabilità del corpo insegnante, L'Istituto ha vissuto l'accorpamento di due precedenti Comprensivi solo dal settembre 2013 e ha sofferto per la mancanza di un Dirigente stabile e che indicasse obiettivi specifici e comuni di lavoro in applicazione della Vision e Mission indicati nel POF. Gli insegnanti e tutto il personale si sono compattati e resi disponibili alla fatica del cambiamento poiché hanno trovato nelle "Linee guida dell'Atto di Indirizzo" dell'attuale Dirigente la motivazione al miglioramento. Questo consenso manifestato è alla base degli obiettivi indicati e che sono la priorità del lavoro comune.

La vision

L'IC Varese 1 trasforma i disagi e i bisogni in precise domande di formazione e di educazione, di dibattito culturale e di ricerca motivazionale, in sinergia con tutto gli stakeholder della scuola e del territorio.

La mission

PROTAGONISTI NELLA SCUOLA, RESPONSABILI NELLA VITA.

L'IC Varese 1 sviluppa negli studenti il senso dell'identità europea partendo dalla valorizzazione della composizione eterogenea dell'Istituto, che presenta una consistente percentuale di stranieri e di BES. La differenza è vissuta come una risorsa dal punto di vista dell'apporto culturale e del confronto ed è alla base della realizzazione di progetti personalizzati e individualizzati, fondati sulla dimensione europea dell'educazione. Si avviano azioni tese al superamento delle difficoltà dovute all'eterogeneità del tessuto socio culturale dell'utenza, attraverso buone pratiche che valorizzano l'immagine della scuola come luogo di opportunità per crescere insieme per educare l'alunno ad essere responsabile delle scelte che compie. Si migliora la collaborazione delle famiglie, perfezionando le opportunità d'incontro e di ascolto anche grazie alla compilazione dei questionari come utile strumento di feedback. Si garantisce un'educazione pluralista e interculturale, centrata su orizzonti che oltrepassano le frontiere dei nostri confini, attraverso l'individuazione di proposte che riescono a coinvolgere gli alunni a maggiore rischio di dispersione scolastica.

Il nostro Istituto è particolarmente attento a potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. Si valorizza, anche, al fine di trasformare le condizioni di malessere diffuso in una domanda chiara di cambiamento, la scuola intesa come comunità educante attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore. L'IC Varese 1 promuove negli studenti condizioni di agio, di benessere psico-fisico e socio-affettivo-relazionale anche in collaborazione con i servizi socio-sanitari ed educativi del Comune e dell'ASL, le associazioni di settore e tutti gli stakeholder del territorio

E' prioritario per tutto il corpo Docente progettare e lavorare per consentire ad un numero sempre maggiore di alunni di migliorare i proprio livelli di apprendimento. Per questo si punta sia su un miglioramento condiviso della pratica quotidiana dell'apprendimento per competenza, intensificando sia i momenti di programmazione e confronto (ogni mese (per la Primaria) e bimensili (per la Secondaria) si programmano incontri comuni per Aree, sia la didattica per classi aperte nella Primaria e nella Secondaria in alcune unità didattiche di italiano e matematica, sia l'ampliamento dell'offerta formativa delle lingue straniere e il potenziamento di matematica.

Si vuole dare maggior peso ai risultati delle prove INVALSI anche per far crescere la cultura della valutazione oggettiva degli apprendimenti come valore aggiunto alla professionalità docente e il suo allineamento con il Sistema nazionale di Valutazione.

Strategie

- Utilizzo da parte della DS della leadership per l'apprendimento
- Lavoro condiviso tra la DS e lo STAFF allargato
- Riflessione sull'attività didattica intesa come progettualità condivisa nei vari gruppi e momenti della programmazione
- Condivisione del PTOF con tutti gli stakeholder interni ed esterni
- Monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi attraverso riunioni di staff, di dipartimento, consigli di classe ed interclasse, strumenti ad hoc
- Rendicontazione da parte di tutti i referenti di Area, progetto, FS, del raggiungimento o meno degli obiettivi programmati
- Rendicontazione di tutti i docenti degli obiettivi raggiunti

SI RITIENE FONDAMENTALE ATTUARE QUANTO PREVISTO IN ALCUNI DOCUMENTI FONDAMENTALI PER IL NOSTRO ISTITUTO:

1. IL RAV PUBBLICATO IN DATA 30 SETTEMBRE 2015 E RIVISTO NEL GIUGNO 2016 RISPETTO SOPRATTUTTO A PRIORITÀ E TRAGUARD IN MERITO A:

Priorità e Traguardi		
ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
1 Risultati scolastici	Miglioramento dei livelli di apprendimento di italiano, matematica e inglese nella Primaria	Aumentare la percentuale di studenti del 5% che acquisiscono competenze superiori a quelle del livello base
	Miglioramento dei livelli di apprendimento di italiano, matematica e inglese nella Secondaria	Aumentare la percentuale di studenti del 5% che acquisiscono competenze superiori a quelle del livello base
2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Somministrazione a tutte le classi delle prove Nazionali INVALSI	Portare a zero il numero di classi che non partecipano alle prove INVALSI
3. Competenze chiave e di cittadinanza	Creare indicatori e strumenti per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza	Esplicitare nei progetti e nel Curriculum verticale di Istituto la parte relativa allo sviluppo delle competenze di cittadinanza
4. Risultati a distanza	Aggiornare il data base degli esiti degli apprendimenti degli alunni in uscita dalla Secondaria di primo grado	Monitorare i risultati degli apprendimenti degli alunni che hanno frequentato il primo anno della Secondaria Secondo grado
Obiettivi di processo		
AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	
1. Curricolo, progettazione e valutazione	A. Completare la costruzione del curriculum verticale: competenze di cittadinanza, raccordi tra i livelli, strumenti di valutazione	
	B. Usare griglie comuni per tutte le valutazioni e non solo per quelli comuni quadrimestrali	

2.Ambiente di apprendimento	A. Migliorare gli apprendimenti in matematica, italiano e inglese creando incontri di aree e di disciplina e attività laboratoriali
	B. Realizzare unità di apprendimento con classi aperte
	C. Sviluppare competenze didattiche dei docenti nell'uso di software e piattaforme web strutturate
3.Inclusione e differenziazione	Potenziare percorsi individualizzati con didattica laboratoriale soprattutto per alunni a rischio dispersione
5.Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Mantenere i monitoraggi sul clima scolastico, sulla sua organizzazione, sulle strategie didattiche adottate rivolti a docenti, genitori, studenti
6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Aumentare del 5% il numero di docenti che si assumono responsabilità dirette nell'innovazione scolastica
7.Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	A. Aumentare il numero dei genitori compilatori dei monitoraggi

2. L' ATTO di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti , al Consiglio di ISTITUTO, al DSGA emanati in data 25 agosto 2016, Prot. n°5488/C2 **e riguardante il Piano Annuale delle Attività Didattiche dell'Istituto., con le:**

1. priorità esposte nel RAV (vedi tabella punto precedente)

2. la revisione e integrazione del PTOF:

- Impostazione dell'articolazione del PTOF con lo scopo di rendere più espliciti i riferimenti e orientamenti culturali e pedagogici, l'analisi del contesto e dei bisogni formativi, l'analisi degli esiti formativi, le impostazioni e le attività connesse ai processi, i servizi;
- connessione dell'articolazione del PTOF alla struttura del RAV e alle schede del Programma annuale per avere congruenza tra progettazione, autovalutazione e rendicontazione.
- strutturazione della parte generale e stabile del PTOF e strutturazione della parte annuale di organizzazione e gestione delle attività e dei servizi
- aggiornamento e integrazione dei regolamenti in particolare di quello di Istituto e quello Disciplinare (Patto di corresponsabilità scuola – famiglia)
- prosecuzione della strutturazione in curricolo di istituto delle attività di arricchimento delle opportunità formative
- sviluppo sistema di progettazione e valutazione degli alunni: elaborazione di strumenti e accordi per il loro utilizzo per incrementare la promozione delle competenze

3. Il potenziamento delle opportunità formative (vedi Progetti e Programmazioni)

- in ambiti professionalizzanti
- in ambiti culturali di tipo trasversale

Il riferimento per lo sviluppo delle opportunità formative riguarda:

- la prosecuzione delle attività formative già consolidate nell'area delle lingue come indicato nel Piano attività didattiche: certificazioni, attività didattiche aggiuntive in lingua
- gli interventi di esperti esterni e le interazioni con il territorio definiti con il Collegio Docenti

4. Attuazione del sistema di valutazione dell'Istituto con riferimento al Regolamento di valutazione:

- implementazione del "nucleo" al quale si forniranno le necessarie informazioni e formazione di competenze per operare in modo consapevole ed efficace
- coinvolgimento di tutte le figure di sistema nel processo di analisi e di miglioramento della scuola
- coinvolgimento del Collegio docenti e del Consiglio di Istituto nel processo di autovalutazione
- raccordo con le iniziative esterne

5. Incremento della collaborazione con le famiglie

- Incremento degli incontri e delle attività
- Incremento dei genitori che partecipano ai monitoraggi
- Progetti interni e in rete per l'incremento del successo formativo e il contenimento della dispersione scolastica (vedi es. progetto Multimisura Regione Lombardia e "Insieme è possibile")

6. Innovazione della didattica con utilizzo delle tecnologie

- inizio del cablaggio e acquisto delle dotazioni informatiche nei vari plessi e nelle classi
- implementazione del sito istituzionale e condivisione dei materiali nell'area riservata
- attività di formazione dei docenti in rete con altre scuole e con raccordo interno

7. Revisione e miglioramento del sistema di comunicazione e documentazione interna ed esterna

- Implementazione del sito
- valorizzazione del cloud
- utilizzo sempre maggiore del registro elettronico anche per i genitori
- utilizzo Segreteria Digitale

8. Sviluppo delle relazioni con il territorio, della partecipazione a reti e dei servizi formativi

- attenzione alle opportunità che si presentano di partecipazione a bandi (vedi bando Regione Lombardia contro la dispersione) per arricchire la scuola di capacità progettuale, di risorse e di collaborazioni interne ed esterne
- continuazione e adesione a Progetti Nazionali (es. UNICEF, SCUOLA AMICA, VOLONTARIATO, LA FRUTTA NELLE SCUOLE, GREEN SCHOOL..)
- continuazione e adesione a Progetti locali (es. proposte del Comune, o Enti o Associazioni o privato sociale)
- certificazioni linguistiche
- realizzazione di seminari aperti all'esterno (vedi progetti es. La storia siamo noi, Incontro con testimoni privilegiati, esperti su tematiche di attualità)
- Salone dell'Orientamento alle professioni

FUNZIONIGRAMMA A.S. 2016 - 2017

DIRIGENTE SCOLASTICA	Prof.ssa Maria Rosa ROSSI
DIRETTORE SERVIZI AMMINISTRATIVI	Sig. Francesco FLORIO
VICARIO	Prof.ssa Patrizia MOLINARO

COORDINAMENTO STAFF DIRIGENZA	Prof.sse Patrizia MOLINARO referente CIRCOLARI, Tiziana MARCON referente COORDINATORE PER LA DIDATTICA SECONDARIA PRIMO GRADO ,Sabrina MUSCARELLO referente COORDINAMENTO DISABILITA'/ INCLUSIONE,, Ins. Fiorenza TAGLIONE referente COORDINATORE PER LA DIDATTICA INFANZIA E PRIMARIA, Angela GIANGRANDE referente COORDINATORE VIAGGI, USCITE e Annalisa PIAZZOLLA referente COORDINATORE FORMAZIONE e OFFERTE PROGETTI DAL TERRITORIO	
COORDINATORE ORGANIZZATIVO SECONDARIA (orario dei docenti Secondaria, dei laboratori, delle attività progettate)	Prof. Guglielmo DI PASQUA	
FUNZIONI STRUMENTALI	Area 1: AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO POF/PTOF, INVALSI	Prof.ssa Antonella BONASIA
	Area 2 : NUOVE TECNOLOGIE E SITO DELLA SCUOLA con particolare attenzione AREA DOCENTI	Prof. Domenico PALAZZOLO
	Area 3: INCLUSIVITA': - COORDINAMENTO AREA DELLA INCLUSIVITA' SECONDARIA PRIMO GRADO -CORDINAMENTO AREA DELLA INCLUSIVITA' PRIMARIA -COORDINAMENTO ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE STRANIERI - DISAGIO -CONTINUITA' -ORIENTAMENTO	Prof. Sabrina MUSCARELLO Ins. Raffaella GIOMI Prof.ssa Giuseppina PALADINO Prof.ssa Anna RUCCO Ins. Antonia MONICA Prof.ssa Rosa Maria CARUSO e Guglielmo DI PASQUA
REFERENTI DI PLESSO	COLLODI : Ins Patrizia RABAI	
	ADDOLORATA : Ins. Angelina TADDEO	
	CAIROLI : Ins. Angela GIANGRANDE	
	IV NOVEMBRE : Ins. Fiorenza TAGLIONE	
	MAZZINI : Ins. Maddalena MARGHERINI	
	SACCO : Ins. Margherita DI SECLÌ	
	DON RIMOLDI: Prof.ssa Tiziana MARCON	
	RIGHI: Prof.sse Gloria MARZOCCHI e Elena CHIZZONI	
	SALVEMINI: Prof.ssa Antonella BONASIA	

SOSTITUTI REFERENTI DI PLESSO	COLLODI: Ins. Rita RIBONI
	ADDOLORATA : Ins. Monica MACCHI
	CAIROLI : Ins. Anna DI GIOVANNI
	IV NOVEMBRE : Ins. Rosaria VIOLI
	MAZZINI : Ins. Carmela DELUCA
	SACCO : Ins. Rosatea MARESCA
	DON RIMOLDI: Prof. Nicola CELATO
	RIGHI: RIGHI: Prof. Gloria MARZOCCHI e Elena CHIZZONI
	SALVEMINI: Prof. Guglielmo DI PASQUA
REFERENTE AREA LINGUISTICA (italiano, inglese, seconda lingua comunitaria)	INFANZIA: Ins. Cristina MAZZUCHELLI
	PRIMARIA: Ins. Fiorenza TAGLIONE
	SECONDARIA : Prof.ssa Tiziana MARCON
REFERENTE AREA SCIENTIFICA LOGICO-MATEMATICA (matematica, scienze, tecnologia)	INFANZIA: Ins. Rita RIBONI
	PRIMARIA: Ins. Addolorata SPONGANO
	SECONDARIA : Prof.ssa Elena CHIZZONI
REFERENTE AREA SOCIO-ANTROPOLOGICA-MOTORIA (storia, geografia, religione, scienze motorie)	INFANZIA: Ins. Maura SUIGO
	PRIMARIA: Ins. Liliana SIRACUSA
	SECONDARIA : Prof. Guglielmo DI PASQUA
REFERENTE AREA ESPRESSIVA (arte immagine, musica)	INFANZIA: Ins. Elena MARETTI
	PRIMARIA: Ins. Anna Maria DE MATTEO
	SECONDARIA : Prof. Rosario PIRROTTA
REFERENTE ATTIVITA' MOTORIA – GRUPPO SPORTIVO	SECONDARIA: Prof. Francesco LENOTTI DISABILITA': Prof.ssa Marinella MANDARÀ
REFERENTE LABORATORI DI INFORMATICA E REGISTRO ELETTRONICO	PRIMARIA: Ins. Tommaso SALEMI
	SECONDARIA: Prof. Nicola CELATO
REFERENTE SICUREZZA: ASPP	Ins. Maddalena MARGHERINI
REFERENTE PAI /GLHI	Prof.ssa: Sabrina MUSCARELLO
REFERENTI PON	Ins. Tommaso SALEMI
REFERENTE MONITORAGGI	Prof.ssori: Proff. Nicola CELATO, Tiziana MARCON, Patrizia MOLINARO
ANIMATORE DIGITALE	Ins. Tommaso SALEMI

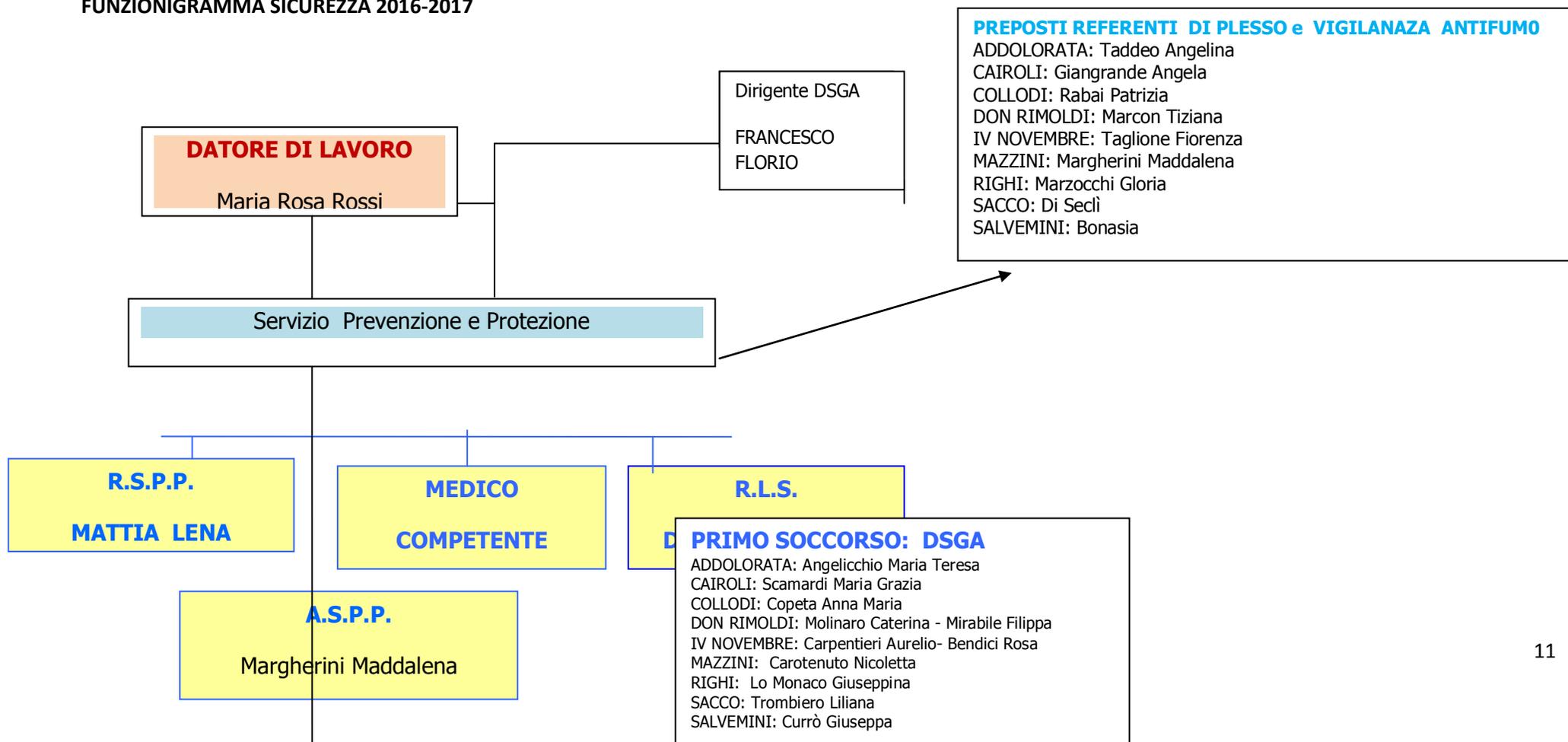
COMMISSIONE AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO (comprensiva della elaborazione dati INVALSI e revisione POFe PTOF)	COLLODI: Ins. Massima RICCI e Rita RIBONI
	ADDOLORATA : Ins. Angelina TADDEO
	CAIROLI : Ins. Angela GIANGRANDE, Ins. Tommaso SALEMI
	IV NOVEMBRE : Ins. Fiorenza TAGLIONE
	MAZZINI : Ins. Lucia DI MURO GRECO, Ins. Maddalena MARGHERINI
	SACCO : Ins. Laura CARUSO
	DON RIMOLDI: Proff.ri Nicola CELATO, Patrizia MOLINARO, Elena LEDDA, Tiziana MARCON
	RIGHI: Prof.sse Gloria MARZOCCHI e Elena CHIZZONI, Sabrina MUSCARELLO,
	SALVEMINI: Prof. Guglielmo DI PASQUA e Alessandra CAPORALE
COMMISSIONE AREA DISABILITA'	COLLODI: Ins. Patrizia RABAI
	ADDOLORATA : Ins. Liliana SIRACUSA
	CAIROLI : Ins. Maria Rita BALDACCHINO
	IV NOVEMBRE : Ins. Raffaella GIOMI
	MAZZINI : Ins. Carmela DE LUCA
	SACCO : Ins. Antonella ALETTI
	DON RIMOLDI: Prof. Donato GRECO
	RIGHI: Prof.ssa Maria NICOLAIS
	SALVEMINI: Prof.ssa Marinella MANDARA'
COMMISSIONE INTEGRAZIONE STRANIERI E INTERCULTURA e DISAGIO	COLLODI: Ins. SUIGO Maura
	ADDOLORATA : Ins. Lidia CARTERI
	CAIROLI : Ins. Maria Rita BALDACCHINO
	IV NOVEMBRE: Ins. Margherita AURIEMMA
	MAZZINI: Ins. Anna PERCIANTE
	SACCO: Ins. Loredana INZERILLO
	DON RIMOLDI: Prof.ssa Giuseppina PALADINO
	RIGHI: Prof.ssa Gloria MARZOCCHI
	SALVEMINI: Prof.ssa Alessandra CAPORALE
COMMISSIONE ORIENTAMENTO : COORDINATORI CLASSI TERZE	DON RIMOLDI: Proff.ri Carmelo BORRUTO e Giuseppina PALADINO
	RIGHI: Proff.sse Anna Maria INDIRLI e Laura BRUSA

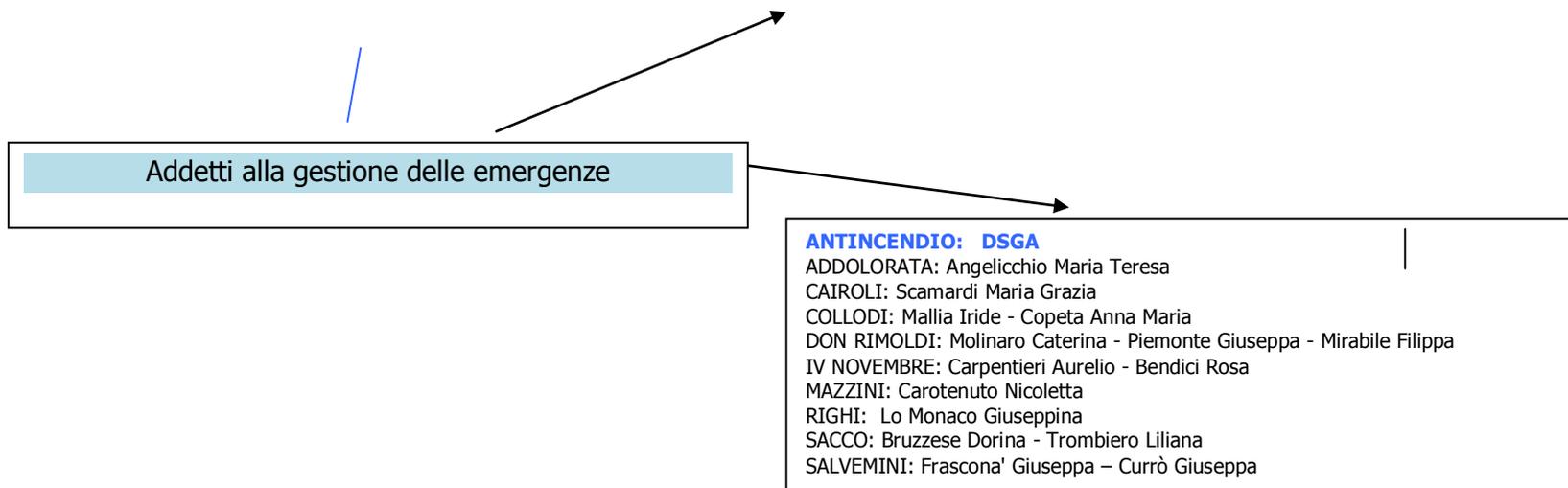
	SALVEMINI: Proff.sse Anna RUCCO e Sergio MILAZZO	
COMMISSIONE CONTINUITA'	COLLODI: Ins. Rita RIBONI	
	ADDOLORATA : Ins. Angelina TADDEO e Monica MACCHI	
	CAIROLI : Ins. Addolorata SPONGANO	
	IV NOVEMBRE : Ins. Antonia MONICA	
	MAZZINI : Ins. Lucia DI MURO GRECO	
	SACCO : Ins. Francesca GODIO e Antonella ALETTI	
	DON RIMOLDI: Proff.sse Tiziana MARCON e Patrizia MOLINARO	
	RIGHI: Prof.ssa Laura BRUSA	
	SALVEMINI: Prof.ssa Tiziana IANNI	
COMMISSIONE ORARIO composta dai REFERENTI DI PLESSO	COLLODI: Ins. Cristina Mazzucchelli	
	ADDOLORATA : Ins. Liliana SIRACUSA	
	CAIROLI : Ins. Angela GIANGRANDE	
	IV NOVEMBRE : Ins. Floriana AGOSTINIELLO	
	MAZZINI : ins. Maddalena MARGHERINI e Lucia DI MURO GRECO	
	SACCO : Ins. Margherita DI SECLI'	
	DON RIMOLDI – RIGHI - SALVEMINI: prof. Guglielmo DI PASQUA	
COMMISSIONE PAI e GLHI	Ins. Mariarita BALDACCHINO, Francesca BATTIPEDE, Carmela DELUCA, Sabrina MUSCARRLLO	
INSEGNANTI COORDINATORI PEDAGOGICI SCUOLA PRIMARIA (PROPOSTE SU ANNO PRECEDENTE)	ADDOLORATA	2 A Ins. Anna TOMASSINI
		3 A Ins. Liliana SIRACUSA
		4 A Ins. Lidia CARTERI
		5 A Ins. Angelina TADDEO
		1 A Ins. Monica MACCHI
	CAIROLI	2 A Ins. Angela GIANGRANDE
		3 A Ins. Lucia DI DONATO
		4 A Ins. Maria Concetta ALBA
		5 A Ins. Addolorata SPONGANO
		1 A Ins. Anna DI GIOVANNI
		2 A-B Ins. Antonia MONICA

	IV NOVEMBRE	3 A-B Ins. Fiorenza TAGLIONE
		4 A-B Ins. Antonietta PEDONE
		5 A-B Ins. Valerio VERDI
		1 A-B Ins. Floriana AGOSTINIELLO
INSEGNANTI COORDINATORI PEDAGOGICI SCUOLA PRIMARIA	MAZZINI	2 A Ins Immacolata VENDITTO
		3 A Ins. Lucia DI MURO GRECO
		4 A Ins. Maddalena MARGHERINI
		1 A Ins. Anna Adele DE MATTEO
	SACCO	2A Ins. Francesca GODIO
		3 A Ins. Loredana INZERILLO
		4 A Ins. Margherita DI SECLI'
		5 A Ins. Antonella ALETTI
		1 A Ins. Rosatea MARESCA
		5 B Ins. Elena DELUCA
COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA	DON RIMOLDI	2 A Prof. Nicola CELATO
		3 A Prof.ssa Giuseppina PALADINO
		1 A Prof.ssa Rosa Maria CARUSO
		2 B Prof.ssa Tiziana MARCON
		3 B Prof.RE Carmelo BORRUTO
	SALVEMINI	2 C Prof.ssa Alessandra CAPORALE
		3 C Prof. Sergio MILAZZO
		1 C Prof. Stefano BOSISIO
		2 D Prof.ssa Antonella BONASIA
		3 D Prof.ssa Anna RUCCO
		1 D Prof.ssa Isabella COLOMBO
	RIGHI	2 E Prof.ssa Elena CHIZZONI
		3E Prof.ssa Laura BRUSA
		1E Prof.ssa Gloria MARZOCCHI
3F Prof.ssa Anna Maria INDIRLI		

		1F Prof.ssa Patrizia SBARRA
SEGR. CONSIGLIO DI ISTITUTO	Prof.ssa Antonella BONASIA	
COMITATO DI VALUTAZIONE	Prof.ssa Patrizia MOLINARO, Ins. Liliana SIRACUSA, Ins. Tommaso SALEMI	
TEAM DIGITALE	ANIMATORE DIGITALE: Tommaso SALEMI TEAM INNOVAZIONE: Raffaella GIOMI, Valerio VERDI, Domenico PALAZZOLO PRESIDIO DI PRONTO SOCCORSO TECNICO: Nicola CELATO NUOVE ADESIONI: Prof.ssa Tiziana MARCON, Alessandra CAPORALE, Elena DELUCA, Patrizia MOLINARO, Giuseppina PALADINO, Donato GRECO, Rosario PIRROTTA, Ins. Liliana SIRACUSA, Angela GIANGRANDE, Immacolata VENDITTO	
COMITATO GARANZIA STUDENTI	Prof. Paolo CAGGIONI e Michele DI TORO	
COMMISSIONE MENSA	Ins. Lucia DI DONATO, Valerio VERDI, Immacolata VENDITTO	

FUNZIONIGRAMMA SICUREZZA 2016-2017





FABBISOGNO di PERSONALE 2016 -2019

L'Istituto nell'A.S. 2016/2017 è composto da n° 1 scuola dell'Infanzia con tre sezioni; n° 5 scuole primarie, di cui una a tempo pieno e le altre con tempo scuola a 27 ore con trenta (30) classi; n° 3 Secondarie di primo grado, con due sezione a tempo prolungato a 36 ore e le altre a 30 ore, con sedici (16) classi.

Nell' A.S. 2016/2017 risultano iscritti e frequentanti n° 1102 alunni, così distribuiti :

- n° 78 alunni all'INFANZIA di cui n° 1 ADA;
- n° 682 alunni alla PRIMARIA di cui n° 32 ADA;
- n° 342 alunni alla SECONDARIA di cui n° 20 ADA.

Nell' A.S. 2016/2017 il numero stranieri è pari a n° 407 alunni, così distribuiti :

- scuola dell'infanzia n. 45 (58,44%)
- scuola primaria "IV Novembre" 37 (17,13%)
- scuola primaria "Sacco" 65 (47.10%)

- scuola primaria "Mazzini" 64 (66.66%)
- scuola primaria "Cairolì" 65 (55,08%)
- scuola primaria "Addolorata" 17 (14.91%)
- scuola secondaria "Don Rimoldi" 22 (22.00%)
- scuola secondaria "Salvemini" 47 (37.00%)
- scuola secondaria "Righi" 45 (39.47%)

ORGANICO DOCENTI

- POSTI INFANZIA: n° 6
- POSTI COMUNI: n° 49 di cui n. 5 di potenziamento
- POSTI DI SOSTEGNO: n° 1 Infanzia; n° 15,5 Primaria di cui n. 1 di potenziamento; n° 10,5 Secondaria
- SECONDARIA DI PRIMO GRADO: n° 32 docenti, di cui n° 11 + 10 ore di A043 di cui n. 1 di potenziamento; n° 6 + 6 ore (COE) di A059; n° 2 + 12 ore di A345; n° 1 e 4 ore residue di A545; n. 10 ore residue di A445; n° 1 + 14 ore di A032 di cui n. 1 di potenziamento; n° 1 + 14 ore A028; n° 1 + 14 ore A033; n° 1 + 14 ore di A030.

ORGANICO PERSONALE ATA

- Collaboratori Scolastici n° 21
- Assistenti Amministrativi n° 6
- Dsga n° 1

FABBISOGNO di PERSONALE

Unità di personale in organico di potenziamento avuto per A. S. 2016- 2017

La Dirigente Scolastica ridefinisce l'assegnazione dei docenti/ insegnanti ai vari plessi per la realizzazione dei progetti presentati e approvati. (Vedi tabella sotto riportata). Si precisa che qualunque novità normativa o di modifica dell' ORGANICO dell'AUTONOMIA porterà a nuove assegnazioni sui progetti. Per il momento, per quanto riguarda l'ampliamento dell'offerta formativa nelle classi della Primaria, è sospeso il progetto di musica.

La situazione risulta essere la seguente:

- 5 posti comuni 22 ORE (4 IN REALTA')*
- 1 A0 43 UTILIZZATA PER SEMI ESONERI COLLABORATORI DIRIGENTE E PROGETTI L2, RECUPERO - SU RECUPERO 7 ORE-
- _1 A0 362 MUSICA PER ORE DI LEZIONE (8 ORE) E SU PROGETTI L2, - SU RECUPERO 10 ORE

*Abbiamo una risorsa presente come organico assegnato ma di fatto in maternità morbosa, pertanto i posti comuni sono 4 e il totale è di 88 ore

Il totale delle ore su Progetto è di 105, distribuite sugli 8 plessi dell'Istituto.

Risorse professionali da attribuire ai plessi : Docenti di sostegno

Infanzia: Organico Diritto n° // cattedre Organico Fatto n. ore 12.50 Posti Deroga n. //

Primaria: Organico Diritto n° 11 cattedre Organico Fatto n. 3 cattedre e n. 11 ore Posti Deroga n. 1

Secondaria: Organico Diritto n° 9 cattedre Organico Fatto n. 1 cattedra Posti Deroga n. 9 ore

AREA 1. PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE PER IL SUCCESSO FORMATIVO

Il Collegio dei Docenti segue le indicazioni date dalla Dirigente nell'Atto di indirizzo di inizio anno. Si tiene inoltre conto degli obiettivi strategici fissati nelle Linee guida che la Dirigente ha emanato con L'Atto di indirizzo sia rivolto al Collegio, sia al Consiglio di Istituto, sia al DSGA in data 25 agosto 2016, Prot. n°5488/C2, della struttura del RAV che dà impostazione alla valutazione e alla rendicontazione dell'istituto, nonché del Piano di miglioramento che si intende attivare a partire dalle conclusioni del RAV.

Si tiene conto del fatto che l'azione collettiva dei consigli di classe e di ogni articolazione dell'organo (funzioni strumentali, AREE/dipartimenti, referenti, commissioni, ecc.) deve assicurare la realizzazione di quanto disposto dalle Indicazioni Nazionali, dal PAI dell'Istituto, dal RAV in merito alla costruzione del curricolo verticale ed ai processi di personalizzazione ed inclusione, verificando, attraverso un adeguato e costante impegno valutativo, gli standard formativi e le prestazioni essenziali stabilite per tutti gli allievi. In particolare:

- Valutazione dei bisogni rilevati negli allievi ed espressi dalle famiglie e la loro evoluzione, in particolare riguardo alle iniziative di ascolto del disagio, recupero, sostegno, orientamento scolastico, prevenzione della dispersione scolastica;
- Considerazione dei bisogni, delle vocazioni e delle aspettative culturali e formative del territorio così come sono stati trasformati dal Consiglio d'Istituto in indirizzi orientativi per l'azione didattico-formativa del Collegio dei Docenti;
- Riconsiderazione, ai fini della continuità verticale fra ordini di scuola, degli "anni ponte" dentro processi di condivisione di metodologie d'insegnamento e criteri di valutazione;
- Lavoro dei singoli docenti in una logica di continuità verticale nel passaggio da un anno di corso all'altro e orizzontale all'interno del team docente;
- Programmazione e valutazione delle attività aggiuntive di approfondimento, in orario curricolare o extra curricolare, tenendo in adeguata considerazione:
 - la valenza formativa rispetto agli obiettivi prioritari stabiliti dal PTOF,
 - la compatibilità con le risorse a disposizione della scuola (comunicare in altra modalità);
 - la definizione di tempi, incarichi e strumenti per presidiare in questo anno scolastico la realizzazione, il monitoraggio e la valutazione dei risultati delle attività.

Il Collegio dei Docenti assume il Piano d'azione per l'anno scolastico 2015-16 e del prossimo triennio 2016- 2017 con riferimento specifico a:

1. realizzazione del PTOF riguardo a:

- priorità emerse dal RAV;
- attività curricolari, personalizzate ed inclusive;
- percorsi curricolari in verticale (scuola primaria e secondaria);
- attività di recupero e potenziamento delle competenze degli alunni;
- iniziative culturali aperte/in collaborazione con il territorio;

- interventi e servizi per gli allievi e famiglie (orientamento, progetti, informazione, formazione) ;
2. modalità di valutazione del raggiungimento degli obiettivi formativi di tipo disciplinare individuati come essenziali per ciascun anno, per ogni ordine di scuola, tenendo in adeguata considerazione:
 - a. per gli alunni, l'importanza, accanto e in funzione degli apprendimenti, di motivazione, partecipazione alla disciplina;
 - b. per le famiglie, la centralità del loro coinvolgimento e partecipazione al progetto educativo in qualità di partner e portatori di specifici interessi, nonché di portatori di corresponsabilità educativa;
 - c. per gli aspetti economici, l'eventuale necessità di rinnovo/completamento delle risorse didattiche e conseguente pianificazione della spesa compatibilmente con le risorse esistenti.

Si rimanda a quanto pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto <http://www.icvarese1donrimoldi.gov.it/> per tutti i contenuti pubblicati che documentano quanto dichiarato

Fa parte integrante del presente PTOF il Piano di Miglioramento approvato contestualmente e pubblicato sul SITO Istituzionale.

Il Collegio Docenti ha deliberato come prioritarie tra quelle indicate dal L 107 / 2015 le aree (in ordine di importanza):

- 1. POTENZIAMENTO UMANISTICO SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITA'**
- 2. POTENZIAMENTO LINGUISTICO**
- 3. POTENZIAMENTO SCIENTIFICO**
- 4. POTENZIAMENTO LABORATORIALE**
- 5. POTENZIAMENTO MOTORIO**
- 6. POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE**

IN PARTICOLARE:

AREA 1 POTENZIAMENTO UMANISTICO SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITA'

COMMA L. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

COMMA R alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

COMMA P valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

AREA 2 POTENZIAMENTO LINGUISTICO

COMMA A valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia content language integrated learning;

COMMA R alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

AREA 3 POTENZIAMENTO SCIENTIFICO

COMMA B potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

COMMA P valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

COMMA Q individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

COMMA S definizione di un sistema di orientamento;

AREA 4 POTENZIAMENTO LABORATORIALE

COMMA M potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (comma7, - *laboratoriale lettera il; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore*)

PER LA RICHIESTA DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA SI CHIEDE:

- N° 4 POSTI PER AREA 1 di cui n° 2 di A0 43 e n° 2 di posto comune PRIMARIA
- N° 1 POSTI PER AREA 2 di cui n° 1 di A0345
- N° 1 POSTI PER AREA 3 di cui n° 1 di A059
- N° 1 POSTI PER AREA 4 di cui n° 1 posto comune PRIMARIA

PER POTENZIARE:

1. CLASSI APERTE/ LABORATORI CON PROGETTI DI POTENZIAMENTO / RECUPERO
2. PROGETTO DI POTENZIAMENTO / INCLUSIONE
3. POTENZIAMENTO DEL TEMPO PIENO
4. PROGETTO L2 PER STRANIERI
5. POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE E TEDESCO , MATEMATICA, SCIENZE
6. SEMI – ESONERO VICARIO (A0 43)
7. PROGETTO QUINDICI- SEDICENNI CON CPIA

Si presentano le aree strategiche del PTOF per il triennio 2016 – 2019, con particolare attenzione all'A.S. 2016- 2017 :

DESCRIZIONI AREE PRIORITARIE	OBIETTIVI	PROGETTI	RISORSE
1.1 Sviluppo delle competenze di base	<u>Ambiente di apprendimento</u> -Migliorare gli apprendimenti in matematica e inglese, creando un	Vedi sito http://www.icvarese1donri.moldi.gov.it/piano-dellofferta-formativa/	Organico dell'autonomia per :

	<p>incontro mensile di progettazione di aree e di disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare di unità di apprendimento con classi aperte a livelli <p><u>Curricolo, progettazione e valutazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruire del curricolo verticale a partire dalle competenze di cittadinanza -Usare griglie comuni per tutte le valutazioni e non solo per quelli comuni quadrimestrali -Somministrare a tutte le classi delle prove Nazionali INVALSI -<u>Miglioramento dei livelli di apprendimento di matematica e inglese nella Secondaria</u> -Aumentare la percentuale di studenti del 5% che acquisiscono competenze superiori a quelle di livello base -Migliorare gli apprendimenti in matematica, italiano e inglese creando incontri di aree e di disciplina e attività laboratoriali - Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia content language integrated learning - <u>Realizzare unità di apprendimento con classi aperte</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - progetti di recupero e potenziamento - Potenziamento lingua inglese, tedesco, matematica, scienze. - Progetto lettura in vari plessi - Progetto Ket (livello A2) - English around the world - Progetto speaking - Progetti CLIL nelle classi - Progetto CLIL Villa Panza - Progetto lingua francese per alunni Bes e disabili - Progetto Geogebra - Progetto feste di Natale in vari plessi - Progetto metodo di studio - Progetto prove Invalsi-giochi matematici - Progetto biblioteca - Progetto linguaggio filmico - Progetto Diritto e rovescio - Progetto storia della 	<p>Potenziamento Linguistico.</p> <p>Potenziamento Scientifico,</p> <p>Potenziamento Laboratoriale, Classi Aperte/ Laboratori con Progetti di Potenziamento / Recupero</p> <p>Organico Funzionale: Il totale delle ore su Progetto è di 105, distribuite sugli 8 plessi dell'Istituto e attivato su progetti specifici di plesso.</p>
--	--	--	--

		<p>scienza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto recupero scienze e metodo di studio - Progetto fiaba animata - Progetto non solo CLIL - Progetto Amico libro - Progetto rinforzo abilità linguistiche - Progetto punto linea punto - Progetto Twittletteratura 	
1.2 Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale	<ul style="list-style-type: none"> a. Partecipazione ai bandi PON b. Migliorare le dotazioni hardware c. Potenziare le attività didattiche con software didattici d. Realizzare corsi di formazione per gli insegnanti e. Creazione di materiali ad uso interno ed esterno 	<ul style="list-style-type: none"> a. acquisti hardware e software per didattica 2.0 b. potenziamento team digitale c. attivazione corsi di formazione su didattica digitale potenziamento didattica 2.0 d. partecipazione bandi PON per finanziare obiettivo b. e c. 	Organico dell'autonomia, Animatore digitale, Team digitale
1.3 Inclusione, integrazione, differenziazione delle risorse	<ul style="list-style-type: none"> -Costruire percorsi individualizzati con didattica laboratoriale soprattutto per alunni a rischio dispersione o BES -Stesura di PEI e PDP condivisi con tutti gli stakeholder -Ridurre il numero dei quindici sedicenni presenti nelle classi della Secondaria -Diminuire il dislivello tra età anagrafica e classe frequentata -Alfabetizzare e perfezionare l'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da 	<ul style="list-style-type: none"> - PAI - Progetto NAI - Progetto L2 per stranieri - Progetto quindi-sedicenni con CPIA - Progetto di 	Organico dell'autonomia per : Potenziamento Linguistico. Potenziamento Scientifico, Potenziamento Laboratoriale, Classi

	<p>organizzare anche in collaborazione con gli Enti Locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali</p>	<p>potenziamento, inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento tempo pieno - Progetto Giornalino - Progetto banda IQBAL - Progetto Millepiedi - La scuola delle Mamme - Imparare facendo riciclando nell'arte - Progetto San Vincenzo - Progetto accoglienza - Progetto alternativa ICR - Progetto Un sacco di emozioni - Progetto riqualificazione quartiere di San Fermo - Progetto passeggiando sul pentagramma - Progetto giocoleria - Progetto Insieme è possibile: successo formativo per quindicenni 	<p>Aperte/ Laboratori con Progetti di Potenziamento / Recupero Organico Funzionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il totale delle ore su Progetto è di 105, distribuite sugli 8 plessi dell'Istituto e attivato su progetti specifici di plesso.
--	--	--	---

<p>1.4 Sviluppo della relazione educativa tra pari-salute-cittadinanza- motoria</p>	<p>-Utilizzare la nuova certificazione per competenze in uscita dal primo ciclo, quando verranno pubblicate dal MIUR</p> <p>-Iniziare a predisporre nuovi indicatori per la valutazione del comportamento anche sulla base della nuova certificazione delle competenze in uscita</p> <p>-Sviluppare le competenze di cittadinanza consapevoli</p> <p>-Realizzare il gruppo sportivo di Istituto</p> <p>-Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e di bullismo</p> <p>-Potenziare le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad un miglioramento di uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e motoria allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Green school - Progetto Storia del '900 - Progetto incontro con testimoni della storia varesina del periodo della persecuzione razziale e della Resistenza - Progetto nuoto - Progetto affettività - Progetto legalità - Progetto verso una scuola amica - Calcio a 5 - Pallavolo femminile - Sport Paralimpici - Sport si può Primaria e Secondaria - Verso una scuola amica - Progetto Clil e motoria - Progetto startes - Gruppo sportivo - Progetto sport di classe- Primaria - Progetto lo sport per tutti - Progetto raccontiamo l'Italia - Progetto punto scuola volontariato - Il mondo nella scuola, 	<p>Organico dell'autonomia per :</p> <p>Potenziamento Linguistico.</p> <p>Potenziamento Scientifico,</p> <p>Potenziamento Laboratoriale, Classi Aperte/ Laboratori con Progetti di Potenziamento / Recupero</p> <p>Organico Funzionale:</p> <p>Il totale delle ore su Progetto è di 105, distribuite sugli 8 plessi dell'Istituto e attivato su progetti specifici di plesso.</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> la scuola nel mondo - Conosciamo il nostro quartiere - Un viaggio nei sogni - Arteterapia - Progetto fiaba animata - Progetto I sogni che si avverano - Progetto GEV - Progetto legalità - Progetto Sicurezza - Progetto arte e musica - Progetto affiancamento ad alunni che ricevono certificazione PDH in corso d'anno - Progetto conoscere la storia; la scuola e la Shoa - Progetto ospedale dei pupazzi - La frutta nelle scuole 	
1.5 Continuità e orientamento	<u>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</u> <ul style="list-style-type: none"> - Costruire il Curricolo Verticale di Istituto - Valorizzare percorsi formativi individualizzati di orientamento, con il coinvolgimento degli stakeholder del territorio -Realizzare visite aziendali e incontri con soggetti significativi delle professioni -Verificare la percentuale di genitori che non seguono il consiglio orientativo dato dagli insegnanti -Costruire nuovi indicatori per la valutazione del comportamento sulla 	<ul style="list-style-type: none"> - Progetti continuità tra differenti livelli di istruzione - Progetto punto scuola volontariato - Progetti di orientamento e continuità che raccontano il mondo 	Organico dell'autonomia in modo trasversale in tutte le attività e/o su specifica esigenza progettata

	<p>base della nuova certificazione delle competenze in uscita</p> <p><u>Risultati a distanza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruire un data base degli esiti degli apprendimenti degli alunni in uscita dalla Secondaria di primo grado - Ridurre gli insuccessi scolastici nel passaggio alla secondaria di secondo grado - Monitorare i risultati degli apprendimenti degli alunni che hanno frequentato il primo anno della Secondaria Secondo grado con una figura di sistema - Rendere stabile negli incontri dello staff il monitoraggio e valutazione degli obiettivi di miglioramento con strumenti ad hoc -Promuovere strategie per coinvolgere attivamente i genitori anche nella fase di programmazione delle attività 	<p>del lavoro anche attraverso compiti di realtà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto orientamento alunni non italofoeni - Progetto divulgazione materiali per alunni non italofoeni 	
--	--	---	--

AREA2 AMBIENTE ORGANIZZATIVO PER L'APPRENDIMENTO			
<p>L'Istituto ha vissuto l'accorpamento di due precedenti Comprensivi solo dal settembre 2013 e ha sofferto per la mancanza di un Dirigente stabile e che indicasse obiettivi specifici e comuni di lavoro in applicazione della Vision e Mission indicati nel POF. Gli insegnanti e tutto il personale si sono compattati e resi disponibili alla fatica del cambiamento poiché hanno trovato nelle Linee guida del nuovo Dirigente la motivazione al miglioramento. Questo consenso manifestato è alla base degli obiettivi di processo indicati e che sono la priorità del lavoro dei prossimi anni scolastici. Tutte le nove sedi scolastiche si trovano nel Comune di Varese e risultano distribuite su un bacino piuttosto esteso, abbastanza diversificato sotto l'aspetto urbanistico, socio-economico e culturale, poiché è su quattro quartieri della città, tre dei quali con una elevata presenza di case date in uso a famiglie e nuclei di extracomunitari, con un reddito spesso basso o inesistente. L'istituto IC VARESE 1 DON RIMOLDI nasce nel settembre 2013 dall'accorpamento di due comprensivi, il numero 1 e il 4, con storie e procedure diverse che hanno imparato a collaborare in sinergia e unità sono ora una unica identità vissuta.</p>			
DESCRIZIONI AREE PRIORITARIE	OBIETTIVI	AZIONI /PROGETTI	RISORSE ECONOMICHE
2.1 Organizzazione funzionale	<p><u>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare le figure del Funzionigramma - Rendere stabile negli incontri dello staff il monitoraggio e valutazione degli obiettivi di miglioramento 	<ul style="list-style-type: none"> -Condivisione delle Linee di Indirizzo della DS nei momenti Collegiali e di staff -Costruzione di momenti di interazione con le diverse agenzie istituzionali, educative, culturali, ricreative, religiose ed assistenziali, professionali che 	MIUR , FIS, BONUS PREMIALE

	<ul style="list-style-type: none"> - Stesura da parte degli insegnanti del proprio curriculum con evidenziate le competenze non formali e informali possedute - Valorizzare le pluralità presenti all'interno dell'istituto, in tutte le sue componenti - Rafforzare la collaborazione tra personale ATA e Insegnanti - Rafforzare la rete di servizi che fanno riferimento in particolare agli Uffici educativi e sociali - Ricercare altre figure professionali che la scuola non ha per realizzare la propria mission (educatori, pedagogisti, psicologi) - Migliorare l'integrazione con il territorio e i rapporti con le famiglie 	<p>operano sul territorio (vedi stesura e verifica PAI)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Collaborare con il Comune di Varese Sviluppo delle relazioni con il territorio, della partecipazione a reti e dei servizi formativi -Partecipare ai Tavoli di sviluppo di Comunità presenti in tre su quattro quartieri dove sono le scuole -Monitorare il numero di genitori che partecipa agli incontri con gli insegnanti 	
2.2 Sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare l'edilizia scolastica - Potenziare le opportunità formative in ambiti professionalizzanti ,in ambiti culturali di tipo trasversale, in ambito della Sicurezza -Procedere all'adeguamento delle strutture dell'Istituto secondo DPR 81/2088 in sinergia con il Comune e Enti preposti 	<ul style="list-style-type: none"> -Prove di evacuazione -Informazione/ formazione agli alunni sulle procedure del Piano di emergenza e di evacuazione -Organizzare corsi di formazione per tutto il personale -Monitoraggio continuo degli edifici con sopralluoghi con DS, PSPP, RLS, ASPP -Riunione periodica con medico competente -Accertamento sanitario personale ATA 	MIUR , ENTI LOCALI, COMITATI GENITORI
2.3 Efficacia ed efficienza dei servizi erogati	<ul style="list-style-type: none"> -Migliorare i servizi di segreteria anche con offerte on line -Miglioramento dei servizi ai genitori del Registro Elettronico -Migliorare la rete WI FI -Sostituire hardware obsoleti presenti nei vari plessi -Acquistare hardware e software 	<ul style="list-style-type: none"> - Segreteria Digitale -Registro Elettronico -Progetto acquisti nuovi hardware -Realizzazione ambienti in WI FI -nuova Convenzione con il Comune -Regolamento di Istituto acquisti - Nuovi servizi di segreteria on line - Aumento dei finanziamenti da privati 	MIUR , ENTI LOCALI, DONAZIONE LIBERALE GENITORI

	<p>-Ridurre i tempi di predisposizione degli Atti Amministrativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - PTTI e Piano anticorruzione - realizzazione Segreteria digitale 	<p>(genitori e ditte) per acquisto di hardware e software</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di customer 	
2.4 Formazione	<p>Viene deliberato il Piano Triennale della Formazione così come previsto dalla L 107 /2015 e dettagliato dalla circolare MIUR “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico” e dalle “Piano nazionale Formazione”. Si definiscono le aree. Tra queste risulta prioritaria la formazione su :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Didattica per competenze e innovazione metodologica b. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento c. Inclusione e disabilità d. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile e. Integrazione. competenze di cittadinanza e cittadinanza globale f. Valutazione e miglioramento <p>--Si individuano i contenuti di maggiore rilevanza per attuazione PTOF: didattica digitale, progettazione curricolo verticale, didattica laboratoriale, valutazione con costruzione di griglie comuni, CLIL,BES, strategie comunicative con alunni demotivati e classi con disagi di varia natura, inclusione,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di corsi di formazione e di auto formazione in Istituto anche con utilizzo di risorse gratuite - Valorizzazione corsi esterni certificati - Valorizzazione percorsi di didattica digitale della rete con Casula a cui si è aderito <p>Corsi già attuati e/o approvati con impegno dei Docenti alla frequenza di almeno 6 ore:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coding - Google drive - Scratch - Scrittura creativa - Corsi di miglioramento delle competenze informatiche attuati dal Team Digitale - Percorso «DIDATTICA NELLA NATURA» - "Sistema di valutazione, miglioramento delle scuole, bilancio sociale" - Costruzione Griglie di valutazione - Certificazione in uscita primo ciclo - Miglioramento delle gestione dei consiglio di classe 	MIUR, BONUS INDIVIDUALE

	interculturale, personalizzazione dei percorsi, percorsi specifici di miglioramento degli apprendimenti in matematica, inglese, italiano, utilizzo di metodologie creative, valutazione e miglioramento d'istituto		
2.5 Qualità/valutazione	<ul style="list-style-type: none"> -Progettare l'offerta formativa dell'Istituto a partire dal RAV e dal Piano di Miglioramento - Realizzare innovazione didattica -Continuare il percorso di autovalutazione di Istituto - Valorizzare le risorse umane presenti - Realizzare il Piano Di Miglioramento (vedi allegato) -Avere l'Organico Funzionale secondo le esigenze del PTOF 	<ul style="list-style-type: none"> - Piano di Miglioramento - PTOF rivedibile ogni anno - Regolamento di valutazione, di disciplina, -- Patto di corresponsabilità- -Regolamento di Istituto -Regolamento degli acquisti -Monitoraggio aree strategiche -Monitoraggio customer - Assegnazione degli incarichi sulla base delle competenze possedute 	MIUR , FIS, BONUS PREMIALE

Fa parte integrante del presente PTOF il Piano di Miglioramento approvato contestualmente e pubblicato sul SITO Istituzionale.