

Area Bisogno formativo

**G Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**

**Durata del corso: 25 ore,** di cui 12 in presenza, così ripartite:  
 3 ore di Formazione frontale in presenza;  
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;  
 13 ore di Approfondimento personale;  
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

## id G28 – SVILUPPO DI UNA CHIAVE DI CITTADINANZA: ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>Conoscere il mondo attraverso i Musei.                      Questo corso è un viaggio nella didattica museale per entrare in contatto con mondi altri, ma anche per scavare nelle identità culturali considerate più familiari. Alcune tappe di questo viaggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il museo “sensibile”: implicazioni didattiche e didattico-disciplinari.</li> <li>• La didattica museale: economia della cultura e marketing territoriale.</li> <li>• Esperire e superare la condizione di straniero nel contesto museale: la ricostruzione fittizia occasione di apprendimento e di organizzazione della conoscenza.</li> <li>• Le tecnologie digitali al servizio dell’interazione visitatore-opera: l’opera partecipata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare le competenze per educare all’interculturalità.</li> <li>• Promuovere l’integrazione e le competenze di cittadinanza globale.</li> <li>• Favorire la <i>peer education</i>.</li> <li>• Sviluppare il senso critico.</li> <li>• Sviluppare l’interdisciplinarietà.</li> </ul>
<p><b>Destinatari del corso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti della scuola dell’infanzia.</li> <li>• Docenti della scuola primaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti della scuola secondaria di primo grado.</li> <li>• Docenti della scuola secondaria di secondo grado.</li> </ul>

### Competenze di base richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull’utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

### Competenze specifiche richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato pratiche di intercultura;
- avere avuto esperienze di integrazione culturale;
- conoscere la *peer education*;
- conoscere e avere già utilizzato dinamiche per sviluppare il senso critico;
- avere già utilizzato l’interdisciplinarietà nella pratica didattica.

Area Bisogno formativo

**G Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**

**Durata del corso: 25 ore,** di cui 12 in presenza, così ripartite:  
 3 ore di Formazione frontale in presenza;  
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;  
 13 ore di Approfondimento personale;  
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

**id G29 – PROCEDURE DI ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE**

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>Elaborare procedure per definire pratiche reali ed efficaci di accoglienza e di inserimento degli studenti stranieri nella scuola, muovendo da un contesto interculturale per promuovere l’Educazione alla Cittadinanza italiana, attiva e responsabile per Stranieri e BES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare le competenze per educare all’interculturalità.</li> <li>• Promuovere l’integrazione e le competenze di cittadinanza globale.</li> <li>• Favorire la <i>peer education</i>.</li> <li>• Sviluppare competenze culturali per l’approccio l’insegnamento della lingua italiana agli studenti stranieri.</li> </ul>

Destinatari del corso		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti della scuola dell’infanzia.</li> <li>• Docenti della scuola primaria.</li> <li>• Docenti di sostegno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti della scuola secondaria di primo grado.</li> <li>• Docenti della scuola secondaria di secondo grado.</li> </ul>

**Competenze di base richieste ai formatori:**

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull’utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

**Competenze specifiche richieste ai formatori:**

- conoscere ed aver già utilizzato pratiche di intercultura;
- avere avuto esperienze di integrazione culturale;
- conoscere la *peer education*;
- conoscere e aver utilizzato una lingua straniera nella didattica;
- avere già utilizzato l’interdisciplinarietà nella pratica didattica.

Area Bisogno formativo

**G Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**

**Durata del corso: 25 ore,** di cui 12 in presenza, così ripartite:  
 3 ore di Formazione frontale in presenza;  
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;  
 13 ore di Approfondimento personale;  
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

**id G30 – DIVERSITÀ CULTURALE IN CLASSE**

<p><b>Descrizione del corso</b></p> <p>Come valorizzare l'interculturalità.                  Capire i diversi modelli di vita e di lavoro: dalla coesistenza all'integrazione alla partecipazione.                  Proposte didattiche e di gestione della classe</p>	<p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare le competenze per educare alla gestione classe interculturale.</li> <li>• Promuovere l'integrazione e le competenze di cittadinanza globale.</li> <li>• Favorire la <i>peer education</i>.</li> <li>• Promuovere una corretta valutazione tenendo conto del necessario processo di adattamento dello studente straniero.</li> </ul>
<p><b>Destinatari del corso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti della scuola dell'infanzia.</li> <li>• Docenti della scuola primaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti della scuola secondaria di primo grado.</li> <li>• Docenti della scuola secondaria di secondo grado.</li> </ul>
<p><b>Competenze di base richieste ai formatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;</li> <li>• conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;</li> <li>• conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;</li> <li>• possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;</li> <li>• conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;</li> <li>• avere capacità di comunicazione interpersonale;</li> <li>• avere capacità di organizzazione scolastica;</li> <li>• conoscere e aver utilizzato ambienti di <i>cooperative-learning</i>;</li> <li>• conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la <i>customer satisfaction</i>.</li> </ul>	<p><b>Competenze specifiche richieste ai formatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere ed aver già utilizzato pratiche di intercultura;</li> <li>• avere avuto esperienze di integrazione culturale;</li> <li>• conoscere la <i>peer education</i>;</li> <li>• conoscere e aver utilizzato una lingua straniera nella didattica;</li> <li>• avere già utilizzato l'interdisciplinarietà nella pratica didattica.</li> </ul>